

KARTA PRACY – Przysłówek

1. a) Podkreśl przysłówki i zapisz je w kolejności alfabetycznej.

blisko, bliskość, ładna, ładnie, wieczorem, wieczorny, wesołość, wesoło, dal, daleko, wtorek, wczoraj, wczorajszy

.....

b) Podkreślone przysłówki zapisz przy odpowiednich pytaniach.

jak?

gdzie?

kiedy?

2. Dopisz przysłówki o znaczeniu przeciwnym. – przepisz całość

skacze wysoko – skacze

biega – biega szybko

wygląda pięknie – wygląda

mówi – mówi cicho

..... – śmieje się rzadko

3. a) Uzupełnij zdania przysłówkiem *doskonale*. Przyjrzyj się powstałym zdaniom i wybierz właściwe uzupełnienie wniosku. – przepisz całe zdania

Marta czyta po hiszpańsku.

Marek i Jacek grają w szachy.

Dziewczyny z mojej klasy grają w siatkówkę.

Nasz chór śpiewa ludowe pieśni ukraińskie.

b) Przepisz poprawne zdanie.

Przysłówek jest *odmienną / nieodmienną* częścią mowy.

4. a) Utwórz przysłówki od podanych przymiotników.

mądre –	uważny –
słaby –	rzadki –
pracowity –	leniwa –
cicha –	niebieska –
śliczna –	wyjątkowe –

b) Uzupełnij wniosek i go przepisz do zeszytu.

Przysłówki utworzone od przymiotników kończą się na lub