

REDAGUJE KOLEGIUM
REDAKCYJNE.
DOŁĄCZ DO NAS !

gazetk@pl

ROK I, NUMER VI/VII

KWIECIEŃ/MAJ 2013

STAŁE KOLUMNY

- WYWIAD Z OSOBĄ, KTÓRĄ WARTO POZNAĆ BLIŻEJ
- UCZNIOWIE POLECAJĄ...
- CO W SZKOLE PISZCZY?
- WESOŁY KĄCIK
- SZKOLNE ŁAMANIE GŁÓWKI

W TYM NUMERZE:

Wizyta w nowym |
gabinecie logopedycznym

Działania SU-SP5 2
w kwietniu
i w maju

Kto stanie mu- 2
rem za szkolnym
mundurem?

Święto Matki 3

Co działo się 3
działo w szkole
w ostatnim cza-
sie?

Zagadki w języku 4
angielskim

Wywiad z Paniami logopedami

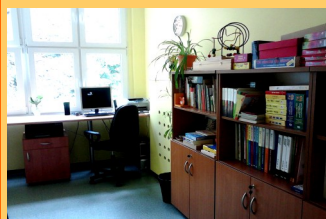
Logopeda? A któż to taki? Otóż nazwa „logopedia” wzięła się od słów „logos” - mowa, słowo i „paideia”- wychowanie. Zatem logopeda pracuje z uczniami po to, aby kształtować prawidłową mowę, rozwijać zasób słownictwa, doskonalić zdolności porozumiewania się z innymi i wypowiadania się na dany temat. Pod okiem logopedy dzieci i młodzież doskonali również funkcje słuchowe (pamięć, rozumienie), a także pracują nad pokonaniem trudności w czytaniu i pisaniu.

W naszej placówce pracuje dwóch logopedów- Pani Grażyna Pieńkowska (szkoła p o d s t a w o w a) o r a z

Pani Beata Braszczok (gimnazjum).

Czy trudno pracuje się z dziećmi niepełnosprawnymi?

Hmm, do takich zajęć trzeba się szczególnie przygotować,



Oto nowy gabinet logopedyczny w sali 38a.

uwzględniając potrzeby dziecka. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zachowują się tak, jak pozostałe dzieci- żartują

wyglupiają się i psocą, ale są bardzo miłe.

Jaki procent dzieci, z którymi Panie pracują, stanowią dzieci niepełnosprawne ?

Mniej więcej 80%.

Czy praca w naszej szkole jest trudniejsza niż w innych szkołach?

Nie jesteśmy w stanie tego określić.

Lubią Panie swój nowy gabinet?

Tak. Bardzo nam się podoba, choć brakuje nam Internetu, który miałyśmy w pokoju na dole, a także umywalki:).

*Wywiad przeprowadziła
Agata Bajkowska*

Uczniowie polecają co warto zwiedzić, zobaczyć, przeczytać, zjeść...

Nie przeczytać żadnej książki w ciągu roku?! Nam uczniom, może to wydawać się dziwne, bo przecież musimy czytać szkolne lektury. Przeciętny Polak czyta w roku dwie książki – to nawet nie najgorzej, ale ponad połowa z nas przyznaje, że nie czyta w ogóle. Może recenzja przeczytanej przeze mnie książki odrobinię przyczyni się do zmiany statystyk:) Patricia St.John urodziła się w 1919 roku w Wielkiej Brytanii. Napisała mnóstwo książek, ale 28

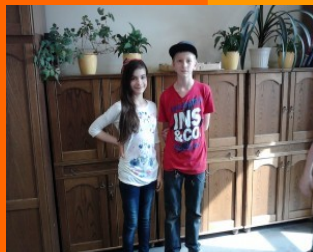
z nich napisała specjalnie dla młodych czytelników. Jedną z nich jest „Tęczowy ogród”, której główną bohaterką jest nasza rówieśniczka imieniem Elaine. Powiecie: ”Eeeee... banał, nuda, to już było i jest oklepane”. Nic bardziej mylnego, bo sama Elaine nie jest czułą, grzeczną, szczerą dziewczynką. Z każdą następną stroną obserwujemy jak z chłodnego, samolubnego i rozkapryśzonego dziecka, zmienia się w pełną ciepłą dziewczynkę.

(dokończenie na str.3)

To miejsce jest przeznaczone dla Ciebie!!! Tutaj możesz podzielić się z nami informacjami o nowym grze komputerowej, ciekawym filmie, miejscu w Tychach, które warto odwiedzić. Możesz zamieścić przepis na ulubioną potrawę, a nawet przedstawić swojego zwierzaka. Czekaemy na Twoje propozycje. Spotykamy się w każdej pierwszej i trzeciej czwartek miesiąca od godz.14.45 do 16.15 w sali multimedialnej przy bibliotece.

Działania Samorządu Uczniowskiego

w kwietniu i w maju



MISS I MISTER ELEGANCJI -
Miriam Rolska
i Mikołaj Boczek
z klasy 4b.

Zorganizowano plebiscyt z okazji Dnia Kobiet(8 marca) i Mężczyzn(10 marca). Tytuł MISS ELEGANCJI zdobyła Miriam Rolska z klasy 4b, a tytuł MISTERA ELEGANCJI – Mikołaj Boczek z tej samej klasy. Serdecznie gratulujemy!

Członkowie SU odwiedzili okoliczne przedszkola i zaprosili starszaki na „TEATRALIA W PIĄTCE”. Wyruszyliśmy także w odwiedzinę po okolicznych sklepach, przychodniach i punktach usługowych, rozwieszając plakaty promujące IX DNI KULTURY UCZNIOWSKIEJ.

O szczegółach czytacie na str.3.

W dn.6 maja przedstawiciele samorządów klasowych spotkali się na zebra-

niu. Dyskutowano m.in. o bieżącej działalności SU i próbowano wybrać miejsce docelowe wycieczki dla najaktywniejszych członków SU w czerwcu. Ponadto ustalono, że w czerwcu na godzinach wychowawczych w klasach 4-6 zostaną przeprowadzone krótkie zajęcia podsumowujące pracę SU-SP5 w kończącym się roku szkolnym.

Nieoczekiwanie pojawił się temat ewentualnego wprowadzenia mundurków. Wpłynęły nawet dwie propozycje, które przedstawiamy poniżej. Co ciekawe, już na drugi dzień w skrzynce SU obok sali 28 zaroilo się od głosów na „nie”. Anonimowych przeciwników jednolitych strojów zapewniamy, że na pewno SU zorganizuje debatę w tej sprawie, jeżeli

Dyrekcja i Grono Pedagogiczne zacznie rozważać wprowadzenie jednolitego „umundurowania”.

Zebrani wybrali również kandydatów na opiekunów SU w nowym roku szkolnym. Dn.16 maja uczniowie klas 4-6 głosowali na jednego z ośmiu nauczycieli, który, ich zdaniem, najlepiej zaopiekuje się SU. Wyniki zostaną przedstawione Dyrekcji do 15 czerwca(zgodnie z Regulaminem SU). Będą też opublikowane w czerwcowym numerze gazetki@pl. Głosy podliczy Komisja, złożona z uczniów najwięcej pracujących w SU oraz obecnych opiekunów: Pani Izabeli Jazłowskiej i Panii Gabrieli Wyrobek.

Ciekawe, komu przypadnie ta zaszczytna funkcja:)

Działania Samorządu

Uczniowskiego
w kwietniu
i w maju.

Oto propozycje strojów dla uczniów naszej szkoły.

Czekamy na dalsze!!!

Autorkami zamieszczonych projektów są
Zuzanna Ratajczyk
i Natalia Marczuk
z klasy 5b (rys. z lewej)
oraz
Agata Bajkowska
z klasy 5a(rys. w środkowej kolumnie).



We wszystkich elitarnych szkołach na świecie już dawno wprowadzono jednolity strój dla uczniów. Wychowankowie są dumni z tego, że noszą „umundurowanie” charakterystyczne dla danej placówki, dzięki czemu wyróżniają się w szarym tłumie uczniów z innych szkół. Noszenie „mundurków” daje poczucie wspólnoty.

Uczniowie polecają co warto zwiedzić, zobaczyć, przeczytać, zjeść...

(dokończenie ze strony 1)

Z powodów rodzinnych, mała Elaine zmuszona jest do przeprowadzki z wielkiego miasta jakim jest Londyn, na małą, oddaloną wieś i na dodatek do zupełnie obcych ludzi. Jest to dla niej wielka tragedia. Jednak nieoczekiwanie jej życie zmienia się i nabiera innego tempa. Odkrywa nowe wartości, o których do tej pory nie miała zielonego pojęcia – poznaje piękno i głębię przyjaźni. Jakie są prawdziwe przyczyny jej przemiany, musicie sprawdzić sami.

Serdecznie zachęcam do przeczytania „Tęczowego Ogrodu” Patricji St. John, pisarki uwielbianej przez dzieci całego

świata. Książka jest dostępna w szkolnej bibliotece.

LIDZIA

W tym numerze gazetki chciałam wam polecić serię J.K.Rowling pt. "Harry Potter". Cykl powieści opowiada o młodym czarodzieju, który przeżywa najróżniejsze przygody w Hogwardzie. Jego rodzice zostali zamordowani przez potężnego i złego czarodzieja. Harry do swoich jedenastych urodzin myślał, że jest mugolem, czyli człowiekiem, ale gdy dowiedział się, że jest czarodziejem zaczął naukę w Hogwardzie – Szkole Magii i Czarodziejstwa.

Moją ulubioną częścią z tej serii jest "Harry Potter i Czara Ognia". Przeczytajcie koniecznie!

KRÓLICZEK

W maju Kolegium Redakcyjne gazetk@pl wybrało się do Multikina na seans pt. „Oszukane”. Film opowiada historię sióstr zamienionych w szpitalu i wychowywanych w dwóch różnych rodzinach. Pewnego dnia nastolatki spotykają się i próbują dociec, co jest przyczyną ich bliźniaczego podobieństwa. Odtąd ich życie oraz życie bliskich im osób zmieni się diametralnie. Warto zobaczyć. Koniecznie z paczką chusteczek w dłoni:).

„Obejrzenie filmu na dużym ekranie wnosi coś więcej, aniżeli jego odbiór w formacie telewizyjnym. Duży ekran powoduje, że jesteś bardziej w środku całej tej opowieści.”

/A.Barański/

26 MAJA – ŚWIĘTO MATEK, MAM, MAMUSIEK...

Jedno z najbardziej znanych *Raz tylko w roku jest Dzień międzynarodowych świąt na Matki*, świecie – 26 maja obchodzone jest jednak tylko w Polsce, w innych krajach jest to najczęściej pierwsza lub druga niedziela maja. Są również państwa, gdzie rolę Dnia Matki pełni Dzień Kobiet. W podziękowaniu za trud wychowania powstało wiele wierszy. Oto jeden z nich:

*choć mamusiom co dzień należą się kwiatki:
czerwonej róży pączek na drogę dnia początek.
Puszyste georginie na marzeń spełnienie.
Fioleczki małe na zdrowie dokonane.
Leśne konwalie małe na szczęście trwale!*

*Niech Ci się spełnią pragnienia,
Niech słońko zawsze Ci świeci
Przyjmij te skromne życzenia,
Od kochających Cię dzieci(...)*

/autor nieznany/

KLAUDIA SIUPKA



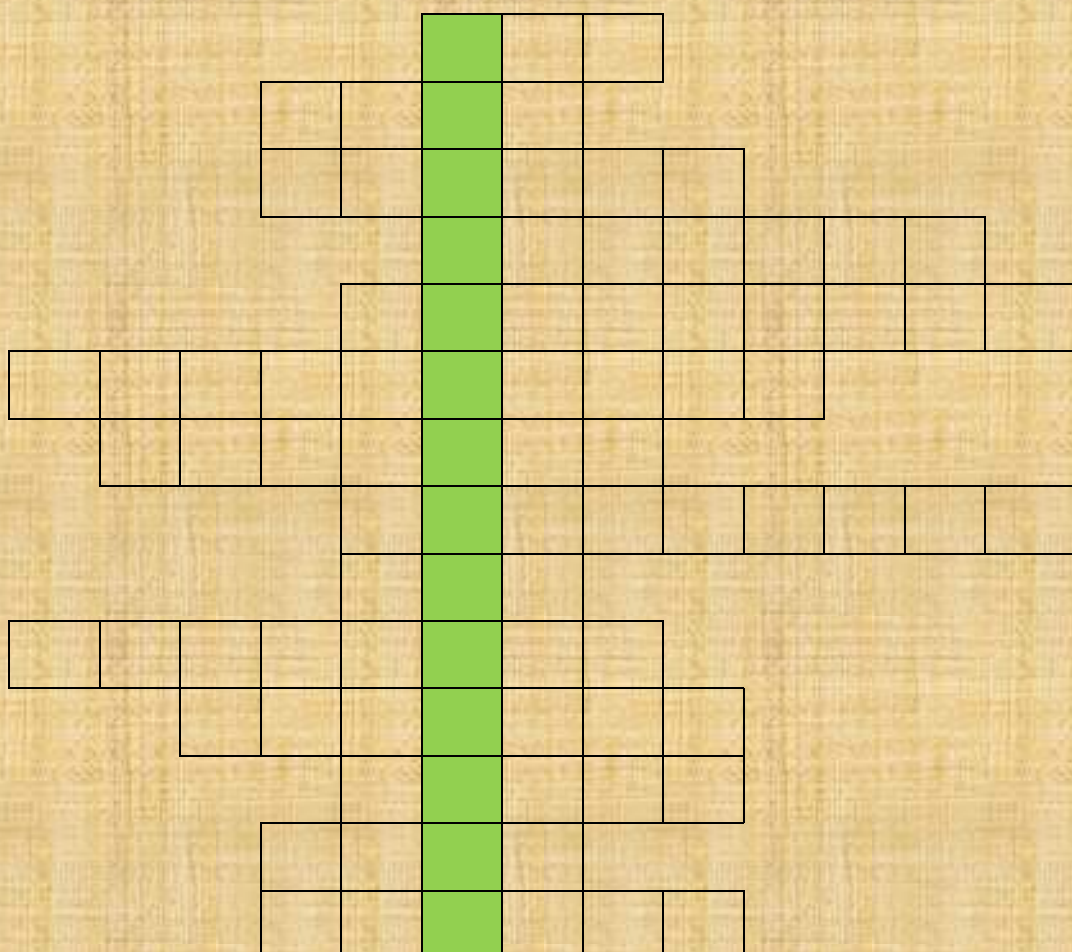
*Wszystkim Mamom
życzymy
zdrowia i dużo
wrozumiałości dla
nas:):):)*

CO W SZKOLE PISZCZY?:)

- W dn. 7 kwietnia Samorząd Uczniowski zorganizował „Dzień w śmiesznym stroju”, a 7 maja- „Dzień w peruce”. Dziękujemy wszystkim uczniom, którzy włączyli się do zabawy. Przed nami „Dzień w dziwacznych spodniach”. Już dziś zaczynacie szperanie w szafach!!!
- Kwiecień upłynął nam pod znakiem ekologii, recyklingu i segregacji odpadów. Z okazji Dnia Ziemi odbył się apel przygotowany przez klasę 5a, klasa 2a uczestniczyła w warsztatach pt. „Jak zamienić śmieci w fajne rzeczy”, zorganizowano konkurs ekologiczny, a w całej szkole uczniowie rozwiesili plakaty o tym, jak należy dbać o środowisko. Przypominamy również, że trwa akcja zbierania zużytych baterii. Walczymy o nagrody!
- Klasa 4b przygotowała uroczystą akademię z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, tego niezwykle ważnego aktu prawnego.
- Przed nami wielkie wydarzenie – IX Dni Kultury Uczniowskiej, które odbędą się 28 i 29 maja. W pierwszym dniu uczniowie przedstawienia teatralne przygotowane przez starszych kolegów i koleżanki. Impreza nosi nazwę **TEATRALIA W PIĄTCE**, a przygotowania do niej trwają od kilku miesięcy. Każda klasa chce zaprezentować się jak najlepiej, ponieważ czekają atrakcyjne nagrody. W tym samym czasie gimnazjaliści będą uczestniczyć w **DNIU NAUKI**. Następnego dnia czeka nas oglądanie żywych obrazów, które zostaną przygotowane przez gimnazjalistów, a od 16.00 do 19.00 festyn z mnóstwem atrakcji, na który już dziś wszystkich zapraszamy.
- Również 29 maja odbędzie się finał miejskiego konkursu **T JAK TALENT**, organizowanego przez ZSZOI- Gimnazjum nr 2 oraz Stowarzyszenie „Piątka Dzieciom” przy współpracy z Miejskim Centrum Kultury. Trzymamy kciuki za Maję Machaj i Julię Arendowską, które reprezentują naszą szkołę.

SZKOLNE ŁAMANIE GŁÓWKI *tym razem w angielskim stylu:):)*

Przetłumacz słówka na język angielski i dopasuj w odpowiednie miejsca ,
a na kolorowym tle odczytasz ukryte hasło. Trzy pierwsze osoby, które poprawnie rozwiążą krzyżówkę otrzymają
5 z języka angielskiego. Odpowiedzi należy przynosić do p.I.Jazłowskiej.

	<p>CHOMIK</p> <p>KOT</p> <p>KROKODYL</p> <p>LEW</p> <p>MAŁPA</p> <p>MOTYL</p> <p>MUCHA</p> <p>OSIOŁ</p> <p>PANTERA</p> <p>SŁOŃ</p> <p>SZYMPANS</p> <p>TYGRYS</p> <p>ŻABA</p> <p>ŻYRAFA</p>
--	--

**Odszukaj nazwy kolorów w języku angielskim. Kartę z rozwiązaniami wrzuć do skrzynki SU-SP5 obok sali 28 do 17 czerwca. Nie zapomnij o podaniu imienia i nazwiska oraz klasy.
Autorką zagadek zamieszczonych na tej stronie jest Lidzia Dzięwońska.**

R	Y	E	L	L	O	W	I	N	A	T	B
N	Z	E	A	M	P	H	G	B	A	P	L
C	G	U	F	K	P	I	N	K	Y	U	A
S	O	D	P	H	L	T	R	Q	G	R	C
O	L	Y	B	L	U	E	G	O	R	P	K
R	D	I	S	G	R	E	Y	W	E	L	U
E	P	Z	B	R	O	W	N	V	E	E	D
D	D	W	C	B	M	O	R	A	N	G	E

ŚLADAMI KULTURY BRYTYJSKIEJ

Kraj	Stolic	Symbol
Anglia	Londyn	róża
Irlandia Północna	Belfast	trójlistna koniczyna
Szkocja	Edinburgh	oset
Walia	Cardiff	żonkil lub por

Opracowanie: Chocoboos i Srebrny Szpon