**ZAŁĄCZNIK NR 1**

**Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego**

**w roku szkolnym 2019/2020**

**Stopień szkolny**

**I. Obszary umiejętności /takie same na wszystkich etapach konkursu/**

Sytuowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych w czasie i przestrzeni; porządkowanie chronologiczne; dostrzeganie zmian w funkcjonowaniu społeczeństw i związków pomiędzy różnymi dziedzinami życia; dostrzeganie ciągłości rozwoju cywilizacyjnego i kulturowego. Charakteryzowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych; dostrzeganie i wyjaśnianie związków przyczynowo – skutkowych; wyjaśnianie znaczenia wydarzeń dla rozumienia współczesnego świata. Pozyskiwanie i porównywanie informacji pochodzących z różnych źródeł; Tworzenie narracji historycznej w oparciu o informacje pochodzące z różnych źródeł; formułowanie wniosków i ocen.

**II.** **Treści kształcenia**

1. Cywilizacje starożytne:

a) koczowniczy a osiadły tryb życia - skutki rewolucji neolitycznej;

b) cywilizacje Starożytnego Wschodu (Mezopotamii, Egiptu i Izraela) oraz cywilizacje starożytnej Grecji i Rzymu - lokalizacja w czasie i przestrzeni oraz charakterystyka struktur społecznych

i systemu wierzeń;

c) porównanie systemu sprawowania władzy oraz organizacja społeczeństwa w Egipcie, Atenach

peryklejskich i Rzymie;

d) najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych

dziedzinach: filozofii, nauce, architekturze, sztuce, literaturze;

e) narodziny oraz rozprzestrzenianie się chrześcijaństwa.

2. Świat islamski i Bizancjum:

a) zasięg podbojów arabskich i ich wpływ na Europę;

b) zasięg i osiągnięcia cesarstwa bizantyjskiego.

3. Władza, społeczeństwo i kultura średniowiecznej Europy:

a) państwo Franków;

b) rozłam w Kościele w XI wieku oraz relacje pomiędzy władzą cesarską a papieską;

c) system lenny i podziały społeczne w średniowieczu;

d) życie średniowiecznego miasta i wsi;

e) kultura rycerska;

f) styl romański i styl gotycki;

g) rola Kościoła w dziedzinie nauki, architektury, sztuki i życia codziennego.

4. Polska w okresie wczesnopiastowskim:

a) państwo pierwszych Piastów;

b) odbudowa i rozwój państwa Piastów za rządów Kazimierza Odnowiciela i Bolesława Śmiałego;

c) dokonania Bolesława Krzywoustego.

5. Polska w okresie rozbicia dzielnicowego:

a) przyczyny oraz skutki rozbicia dzielnicowego;

b) sytuacja międzynarodowa ziem polskich w okresie rozbicia dzielnicowego;

c) proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV wieku.

6. Polska w XIV – XV wieku:

a) rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV i XV wieku;

b) dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej oraz w polityce zagranicznej;

c) unia Polski z Litwą;

d) związki Polski z Węgrami w XIV i XV wieku;

e) relacje polsko-krzyżackie w XIII – XV wieku;

f) rozwój monarchii stanowej i uprawnień stanu szlacheckiego.

7. Wielkie odkrycia geograficzne:

a) przyczyny i skutki odkryć geograficznych;

b) najważniejsze dokonania odkrywców na przełomie XV i XVI w.

8. Europa w XV i XVI wieku:

a) cechy renesansu europejskiego i najważniejsze osiągnięcia przedstawicieli tej epoki;

b) przyczyny i następstwa reformacji;

c) kontrreformacja w Kościele katolickim.

9. Polska i Litwa w czasach ostatnich Jagiellonów:

a) najważniejsze wydarzenia w dziedzinie polityki wewnętrznej ostatnich Jagiellonów;

b) polityka zagraniczna ostatnich Jagiellonów;

c) unia realna pomiędzy Polską a Litwą;

d) demokracja szlachecka;

e) życie gospodarcze w XVI wieku;

f) największe osiągnięcia polskiego renesansu;

g) reformacja na ziemiach polskich.

**III.** **Literatura**

1. Podręczniki do nauki historii dla szkół podstawowych.

2. Atlas historyczny. Od starożytności do współczesności. Nowa Era [lub inny]

*3.* Maresz T., Juszczyk K., *Historia w źródłach nie tylko pisanych*, t*.*1*. Starożytność*

*i Średniowiecze,* Toruń 2004.

4. Mateusz Balcerkiwicz, *Władysław II Jagiełło- litewski niedźwiedź na tronie,* www.hismag.org

<https://histmag.org/Wladyslaw-II-Jagiello-litewski-niedzwiedz-na-tronie-17975/1>

5. Rafał Jaworski, *Polski złoty XVI wiek,* artykuł w: *Dziedzictwo dawnej Rzeczpospolitej,* dodatek nr 1 *Mówią Wieki,* wrzesień 2015. www.mowiawieki.pl <http://www.mowiawieki.pl/index.php?page=page&id=60>

**Stopień rejonowy**

**I.** **Obszary umiejętności**

Sytuowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych w czasie i przestrzeni; porządkowanie chronologiczne; dostrzeganie zmian w funkcjonowaniu społeczeństw i związków pomiędzy różnymi dziedzinami życia; dostrzeganie ciągłości rozwoju cywilizacyjnego i kulturowego. Charakteryzowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych; dostrzeganie i wyjaśnianie związków przyczynowo – skutkowych; wyjaśnianie znaczenia wydarzeń dla rozumienia współczesnego świata. Pozyskiwanie i porównywanie informacji pochodzących z różnych źródeł; Tworzenie narracji historycznej w oparciu o informacje pochodzące z różnych źródeł; formułowanie wniosków i ocen.

**II.** **Treści kształcenia ze stopnia I oraz:**

1. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVII wieku:

a) Przyczyny i skutki wojen Rzeczypospolitej z Rosją, Szwecją i Turcją;

b) przyczyny i następstwa powstania Bohdana Chmielnickiego na Ukrainie;

c) zakres chronologiczny i zasięg terytorialny potopu szwedzkiego;

d) najważniejsze bitwy w XVII wieku: pod Kircholmem, Kłuszynem, Chocimiem, Zbarażem,

Beresteczkiem, Wiedniem;

e) kultura baroku - przykłady architektury i sztuki.

2. Europa w XVII i XVIII wieku:

a) monarchia absolutna na przykładzie Francji Ludwika XIV;

b) idee oświecenia w nauce, literaturze, architekturze i sztuce;

c) reformy oświeceniowe w Prusach, Rosji i Austrii.

3. Rzeczpospolita Obojga Narodów w I połowie XVIII wieku:

a) przejawy kryzysu państwa w epoce saskiej;

b) pozycja międzynarodowa Rzeczypospolitej w czasach saskich.

4. Powstanie Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej:

a) przyczyny i następstwa amerykańskiej wojny o niepodległość;

b) wkład Polaków w walkę o niepodległość Stanów Zjednoczonych.

5. Wielka rewolucja we Francji:

a) główne przyczyny rewolucji i jej rezultaty;

b) Deklaracja praw człowieka i obywatela.

6. Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej:

a) przykłady naprawy państwa za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego;

b) obrady Sejmu Wielkiego oraz najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja;

c) konfederacja targowicka i jej następstwa;

d) polskie oświecenie i przykłady sztuki okresu klasycyzmu

7. Walka o utrzymanie niepodległości w ostatnich latach XVIII wieku:

a) zmiany terytorialne w Rzeczpospolitej w czasie rozbiorów;

b) przyczyny i skutki powstania kościuszkowskiego;

8. Epoka napoleońska:

a) wojny napoleońskie

b) utworzenie Legionów Polskich we Włoszech;

c) powstanie Księstwa Warszawskiego, jego ustrój i terytorium;

9. Europa po kongresie wiedeńskim:

a) przebieg i decyzje kongresu wiedeńskiego, w odniesieniu do Europy, w tym do ziem polskich

b) przebieg Wiosny Ludów w Europie;

c) najważniejsze przejawy rewolucji przemysłowej - wynalazki i ich zastosowania, obszary

uprzemysłowienia, zmiany struktur społecznych i warunków życia.

10. Ziemie polskie w latach 1815–1848:

a) okres konstytucyjny Królestwa Polskiego – ustrój, osiągnięcia w gospodarce, kulturze i

edukacji;

b) przyczyny wybuchu powstania listopadowego, charakter zmagań i następstwa powstania;

c) położenie Polaków w zaborach pruskim i austriackim, na obszarze ziem zabranych

oraz w Rzeczypospolitej Krakowskiej;

d) główne nurty oraz postacie Wielkiej Emigracji i ruch spiskowy w kraju;

e) przyczyny i skutki powstania krakowskiego

11. Europa i świat w II połowie XIX i na początku XX wieku:

a) procesy zjednoczeniowe Włoch i Niemiec;

b) przyczyny i skutki wojny secesyjnej w Stanach Zjednoczonych;

c) przyczyny, zasięg i następstwa ekspansji kolonialnej państw europejskich w XIX wieku;

d) nowe idee polityczne i zjawiska kulturowe.

12. Powstanie styczniowe:

a) pośrednie i bezpośrednie przyczyny powstania;

b) charakterystyka działań powstańczych;

c) formy represji popowstaniowych;

13. Ziemie polskie pod zaborami w II połowie XIX i na początku XX wieku:

a) cele i metody działań zaborców wobec mieszkańców ziem dawnej Rzeczypospolitej –

rusyfikacja, germanizacja (kulturkampf), autonomia galicyjska;

b) postawy społeczeństwa polskiego w stosunku do zaborców – trójlojalizm, praca organiczna,

ruch spółdzielczy;

c) narodziny i pierwsze lata istnienia nowoczesnych ruchów politycznych (socjalizm, ruch ludowy,

ruch narodowy);

**III. Literatura**

1. Podręczniki z historii dla szkół podstawowych.

2. Atlas historyczny. Od starożytności do współczesności. Nowa Era [lub inny]

3. Maresz T., Juszczyk K., *Historia w źródłach nie tylko pisanych*, t*.*2. *Czasy nowożytne*, Toruń

2004.

4. Mariusz Kulik, *Relacje między Rosjanami a Polakami w Warszawie przed powstaniem*

*listopadowym i po jego stłumieniu*. w: Mówią Wieki, nr 9, 2019 r. str. 30-34.

5. Tomasz Bohun, *Srebrny wiek: Rzeczpospolita w pierwszej połowie XVII stulecia,* w:

*Dziedzictwo dawnej Rzeczpospolitej,* dodatek nr 3 *Mówią Wieki,* listopad 2015.

[www.mowiawieki.pl](http://www.mowiawieki.pl/) <http://www.mowiawieki.pl/index.php?page=page&id=60>

**Stopień wojewódzki**

**I.** **Obszary umiejętności**

Sytuowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych w czasie i przestrzeni; porządkowanie chronologiczne; dostrzeganie zmian w funkcjonowaniu społeczeństw i związków pomiędzy różnymi dziedzinami życia; dostrzeganie ciągłości rozwoju cywilizacyjnego i kulturowego. Charakteryzowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych; dostrzeganie i wyjaśnianie związków przyczynowo – skutkowych; wyjaśnianie znaczenia wydarzeń dla rozumienia współczesnego świata. Pozyskiwanie i porównywanie informacji pochodzących z różnych źródeł; Tworzenie narracji historycznej w oparciu o informacje pochodzące z różnych źródeł; formułowanie wniosków i ocen.

**II.** **Treści kształcenia ze stopnia I i II oraz:**

1. I wojna światowa:

a) główne przyczyny wybuchu wojny;

b) specyfika działań wojennych (wojna pozycyjna, działania powietrzne i morskie);

c) rewolucje i wojna domowa w Rosji.

2. Sprawa polska w czasie I wojny światowej:

a) stosunek państw zaborczych do sprawy polskiej w przededniu i po wybuchu wojny;

b) umiędzynarodowienie sprawy polskiej (akt 5 listopada 1916 roku, rola USA i rewolucji

rosyjskich).

3. Europa i świat po I wojnie światowej:

a) kulturowe i cywilizacyjne następstwa wojny;

b) postanowienia konferencji paryskiej oraz traktatu w Locarno;

c) totalitaryzmy (włoski faszyzm, niemiecki nazizm, system sowiecki).

4. Odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej:

a) formowanie się centralnego ośrodka władzy państwowej

b) proces tworzenia granic II RP;

c) wojna polsko-bolszewicka i jej skutki.

5. II Rzeczypospolita:

a) ustrój polityczny Polski na podstawie konstytucji marcowej z 1921 roku;

b) przyczyny, przebieg i skutki przewrotu majowego;

c) rządy sanacji, zmiany ustrojowe (konstytucja kwietniowa z 1935 roku);

d) główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej (system sojuszy i polityka

równowagi);

e) reformy i odrodzenie gospodarcze II RP;

f) narodowościowa i wyznaniowa struktura państwa polskiego.

6. Droga do wojny:

a) polityka hitlerowskich Niemiec;

b) polityka ustępstw Zachodu wobec Niemiec Hitlera;

c) pakt Ribbentrop-Mołotow.

7. Wrzesień 1939 roku. Agresja Niemiec (1 września) i Związku Sowieckiego (17 września):

a) etapy wojny obronnej;

b) przykłady szczególnego bohaterstwa Polaków.

8. II wojna światowa i jej etapy:

a) przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne);

b) polityka Niemiec na terenach okupowanej Europy;

c) główne decyzje konferencji wielkiej trójki (Teheran, Jałta, Poczdam).

9. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką:

a) polityczna i militarna działalność polskiego państwa podziemnego;

b) powstanie warszawskie.

10. Sprawa polska w czasie II wojny światowej:

a) działalność rządu RP na wychodźstwie;

b) działania polskich formacji na różnych frontach i obszarach toczącej się wojny.

11. Świat po II wojnie światowej:

a) przyczyny i skutki rozpadu koalicji antyhitlerowskiej oraz początki zimnej wojny;

b) okoliczności powstania NRD i RFN;

c) państwa NATO i Układu Warszawskiego;

d) konflikty doby zimnej wojny (wojny w Korei, Wietnamie i Afganistanie; blokada Berlina

i kryzys kubański;

e) proces rozpadu ZSRR na przełomie lat osiemdziesiątych i dziewięćdziesiątych;

f) przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1989– 1991;

g) główne etapy rozwoju Unii Europejskiej.

12. Początki komunizmu w Polsce:

a) okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez komunistów;

b) postawy Polaków wobec nowych władz.

13. Polska w latach 1956–1981:

a) realia życia społecznego i kulturalnego z uwzględnieniem specyfiki czasów gomułkowskich i

gierkowskich;

b) różnorodność przyczyn kryzysów społecznych 1968, 1970, 1976, 1980 i ich konsekwencje;

c) ruch społeczny „Solidarność”.

14. Dekada 1981–1989:

a) przyczyny wprowadzenia stanu wojennego, jego przebieg i konsekwencje;

b) porozumienia „okrągłego stołu”, jego uczestnicy i postanowienia.

**III.** **Literatura**

1. Podręczniki z historii dla szkół podstawowych.

2. Atlas historyczny. Od starożytności do współczesności. Nowa Era [lub inny]

3. Maresz T., Juszczyk K., *Historia w źródłach nie tylko pisanych*, t*.*2. *Czasy nowożytne*, Toruń

2004, t.*3, XX wiek i Czasy współczesne*, Toruń 2005.

*4.* Patryk Tomala, *W walce o polskość śląska. III powstanie śląskie.* www.hismag.org

<https://histmag.org/w-walce-o-polskosc-slaska-13233/3>

5. Bartosz Dziewanowski-Stefańczyk Wojciech Kalwat, *Marki, ruble i młynarki,* artykuł nr 14 w:

Polski pieniądz przez wieki, [www.mowiawieki.pl](http://www.mowiawieki.pl/)

<http://www.mowiawieki.pl/index.php?page=page&id=37>

6. Tomasz Bohun, *Bić się czy nie bić?,* Mówią Wieki, nr 9, 2019, str. 25-29.